

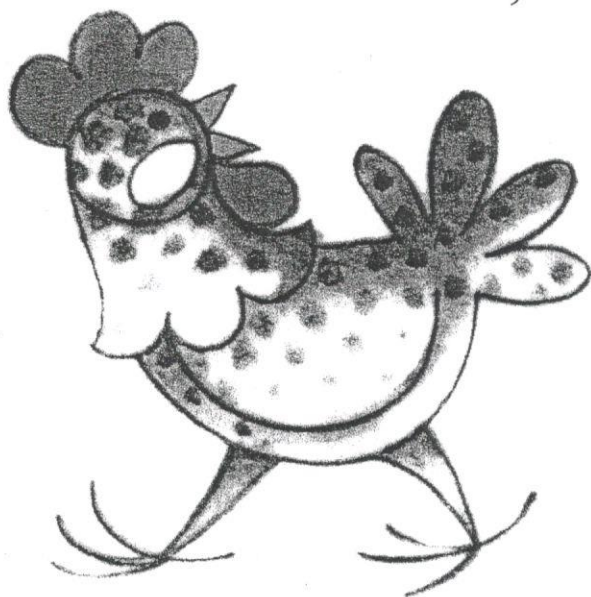
Napodobuj mě

Pusinku mírně pootevři. Jazyček vzadu přitlač nahoru. Špička jazyčku však musí zůstat volná, aby se nám po ní k pěkně svezlo, jako po skluzavce. Nejprve si k zkus zašeptat. Když se ti to daří, můžeš ho vyslovit pěkně nahlas.

Kk

Říkej, jak dělají

ko, ko, ko, dák



Kukačka kuká:

ku-ku, ku-ku, ku-ku

kva, kva, kvák



Říkanka

Potkal žabák kluka.

Kluka bolí ruka.

**Žabák volá: „Kluku,
pofoukám ti ruku.“**

Ptej se jako já

Kampak jdete?

- **Do kouta.**

Koho znáte?

- **Kohouta.**

Kde on bydlí?

- **V kurníku.**

Kam dal slípku?

- **Do chlívku.**

Kde je kočka?

Úkol

Pozorně se zadívej na obrázek. Možná, že už vidíš, kam se nám kočka schovala. Obtáhni její obrázek.



Pro pousmání

**Káča s Kubou housky pečou,
koláče i rohlíky.**

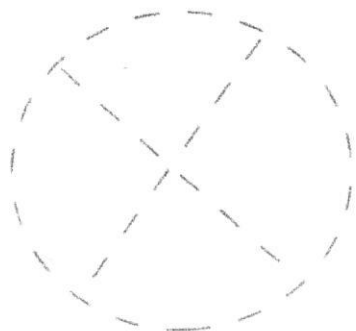
**Rozinkami, mákem sypou
- koukej na ty kuchtíky.**



Úkol

Nakresli si koláčky a přitom říkej:

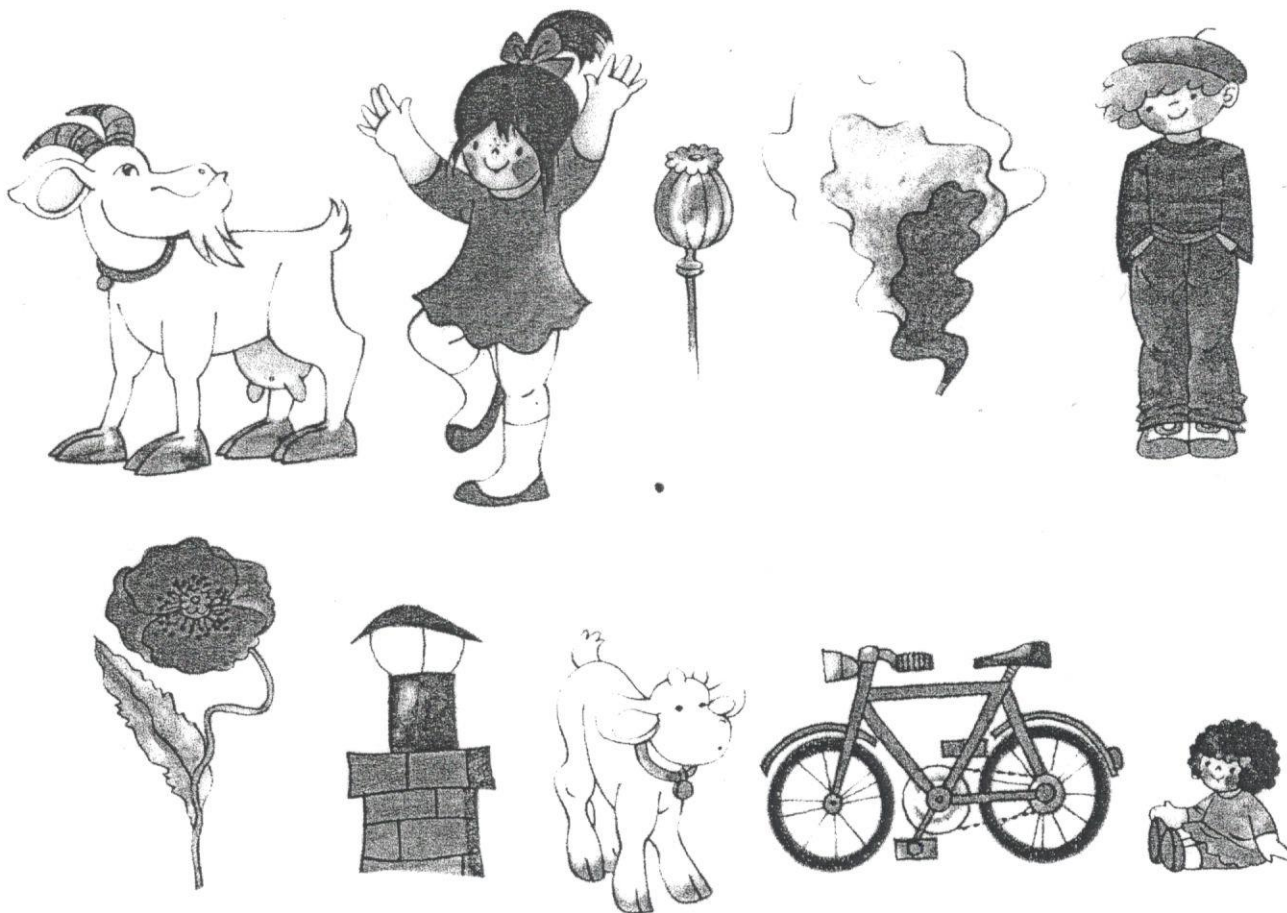
Koláče, koláčky od Kuby, od Kačky.



Úkol

Pojmenuj, co vidíš na obrázcích.

Spojuj čarou do dvojic, co k sobě patří (koza - kůzle, ...).



Opakuj po mně

kůň

kos

oko

kočka

koza

žabka

kukačka

koláčky

kačenka

Kulička

(hláska K)

Celý týden si hrajeme s kuličkami z různých materiálů (hlína, modelína, dřevo, sklo, kov, papír, vlna ap).

A

- DC - "odfoukni kuličku" - dlouhý nádech, prudký výdech
- GM - "malé a velké kuličky" - jazykem
- AC - cink cink, ťuk ťuk, klap klap - jak dělají různé kuličky
- SV - Kulička
- RC - Milan
- PH - Na kuličku
- GC - "důlek pro kuličku" - dolní oblouk

B C

- Pokusy
- píseň Klubičko (Elce pelce)
- Co dělám
- hra s materiálem - Sněhulák
- grafomotorika - Sněhulák - malujeme s říkadly
- lyžujeme - vlnovky

Hra s materiálem

Sněhulák

Děti modelují sněhuláka z hlíny.

Říkadla

Milan

Koulí Milan maličký do doličku kuličky.

Koulí koulí kuličku do malého doličku.

Hry

Kulička

Dítě se zavázanýma očima hádá, z čeho je kulička, kterou dostalo do ruky.

Na kuličku

Děti sedí v kruhu, nohy pokrčené před sebou. Pod kolena si podávají kuličku. Dítě uprostřed má říci jméno dítěte, u kterého kulička právě je.

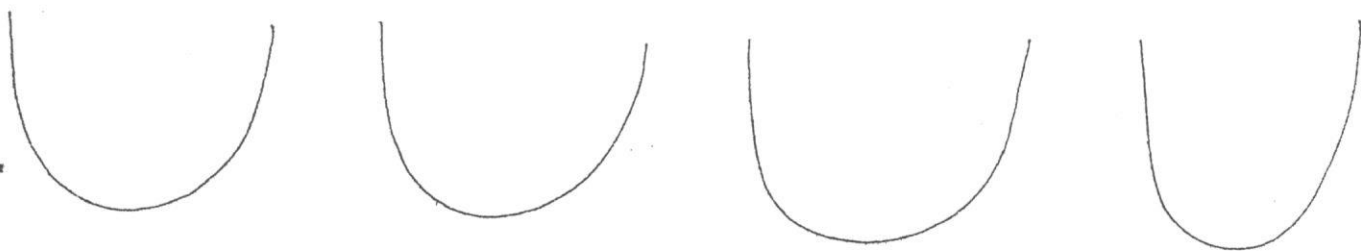
Pokusy

Vážíme, zkoušíme zda plavou, jaký zvuk vydávají ap. - u všech kuliček.

Co dělám

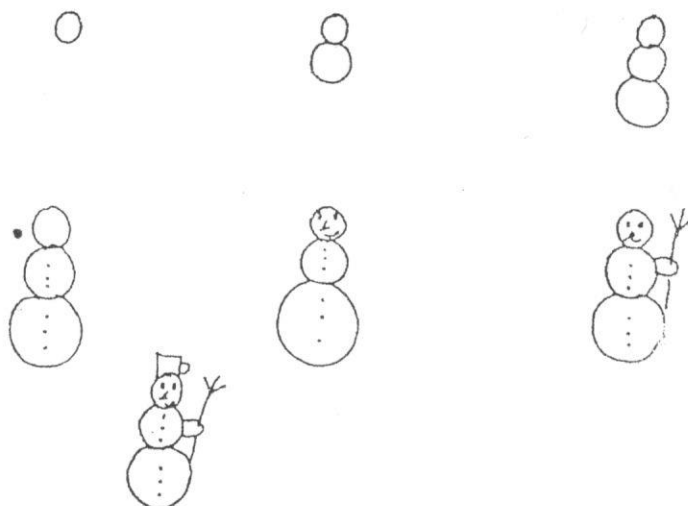
Děti předvádějí "pantomimy" z běžného života (jím, píšu ap.).

Grafomotorika
Důlek pro kuličku

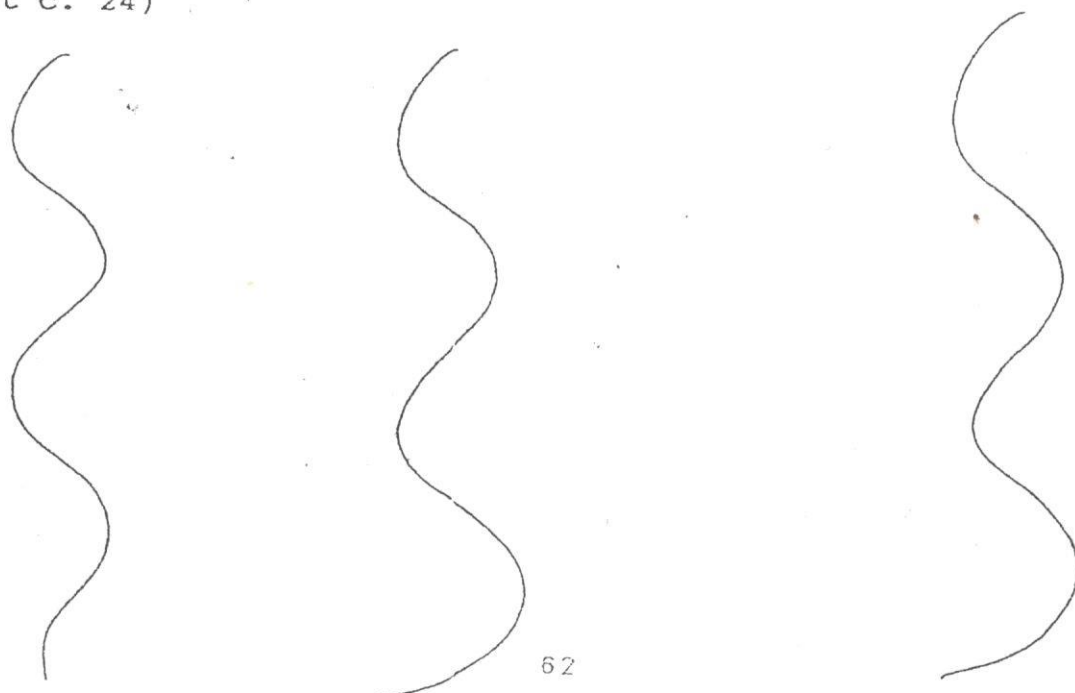


Sněhulák

Jedna koule maličká,
druhá trošku větší.
Třetí koule veliká,
na sebe se věší.
Napícháme uhlíky,
jako velké knoflíky,
oči, pusku, z mrkve nos,
větší nežli nosí koš.
Velkou metlu do ruky,
na holky i na kluky.
A na hlavu plecháček
- už je tu sněhuláček.



Lyžujeme
(list č. 24)



Paní Koubová jde po chodníku. Byla na nákupu. Na hlavě má klobouk a koupila si nový kabát. K domku jde kominík, má štetku a kouli. „Kampak, pane Tománku?“ povídá paní Koubová. Kominík odpovídá: „Paní Koubová, jdu se podívat na ten komín.“ Paní Koubová pokyvuje hlavou: „Pojďte dál, pane Tománku. Udělám vám kávu a pak půjdete na komín.“ „Děkuji vám, paní Koubová. Dnes mám bolavé koleno, a tak kulhám, ale na komín se podívám.“

Venku je Majka a Kamila. Kamila skáče panáka a povídá: „Majko, hlídej mi kelímek. Mám v něm kakao.“ Majka kouká, jak Kamila poskakuje. Na chodník namalovaly panáka. Panák je pěkně velký.

Majka má na triku kotvu a chová klokánka. Vedle Majky je panenka. Panenka je Katky. A vlak? Ten tu nechal Kája. Majka povídá: „Kamilo, podívej, jde kominík - pan Tománek. A on kulhá! Pojď ke mně, ať jde pěkně po chodníku.“

„Děkuji vám, Majko a Kamilu,“ povídá kominík. Kominík a paní Koubová jdou do domku. Domek má čtyři okna a jedno malé kulaté okénko. Na jednom okně je kompot. Vedle v okně je Katka. „Ahoj, mamko,“ volá Katka, „nemáme mouku!“ „Ale ano, mouku jsem koupila,“ povídá paní Koubová. „Budeme, Katko, dělat knedlíky.“

Pod oknem je kůň, kbelík a motyka. Kvetě tu kytka. Dům má komín a také okap. Kolem domku utíká kohout. Utíká k okapu. Vedle domku Kuba a Kája kopou do balonu. Balon je kulatý. Kuba a Kája mají tepláky. Kuba má košili a Kája má mikinu. U plotu je kůň Beník. Kůň má kopyta a na nich podkovy. Koník někdy kope. Beník pokukuje po kominíkovi.

1. Jazyková výchova (viz Seznam her a cvičení)

Slovní zásoba a vyjadřování:

- *Čí je to?* (obdoba hry 1i) Děti užíváním přivlastňovacích přídavných jmen určují, komu věci patří: Majčin klokánek, Katčina panenka, Kamilin kelímek, Kájův vlak, Kubův míč.

Sluchové vnímání:

- *Krátce - dlouze* (5g). Využijeme slova: kluk, pan, vlak, mrak, plot; dům, kůň, míč.

2. Rozvíjení poznání

Témata k rozhovoru:

- *Hry dětí.*
- *Profese.* Různá povolání, např. kominík. Co dělá? Co potřebuje k práci?

3. Rozvíjení matematických představ, orientace na obrázku

- *Co je kulaté, co je hranaté* - určení geometrických tvarů - kruh, trojúhelník, čtverec, obdélník.
- *Prostorové pojmy:* nahoře, dole, za, vzadu, před, vpředu, vpravo, vlevo.
- *Počet do 6:* počítáme různé věci. Vztah více - méně (chlapci - dívky).

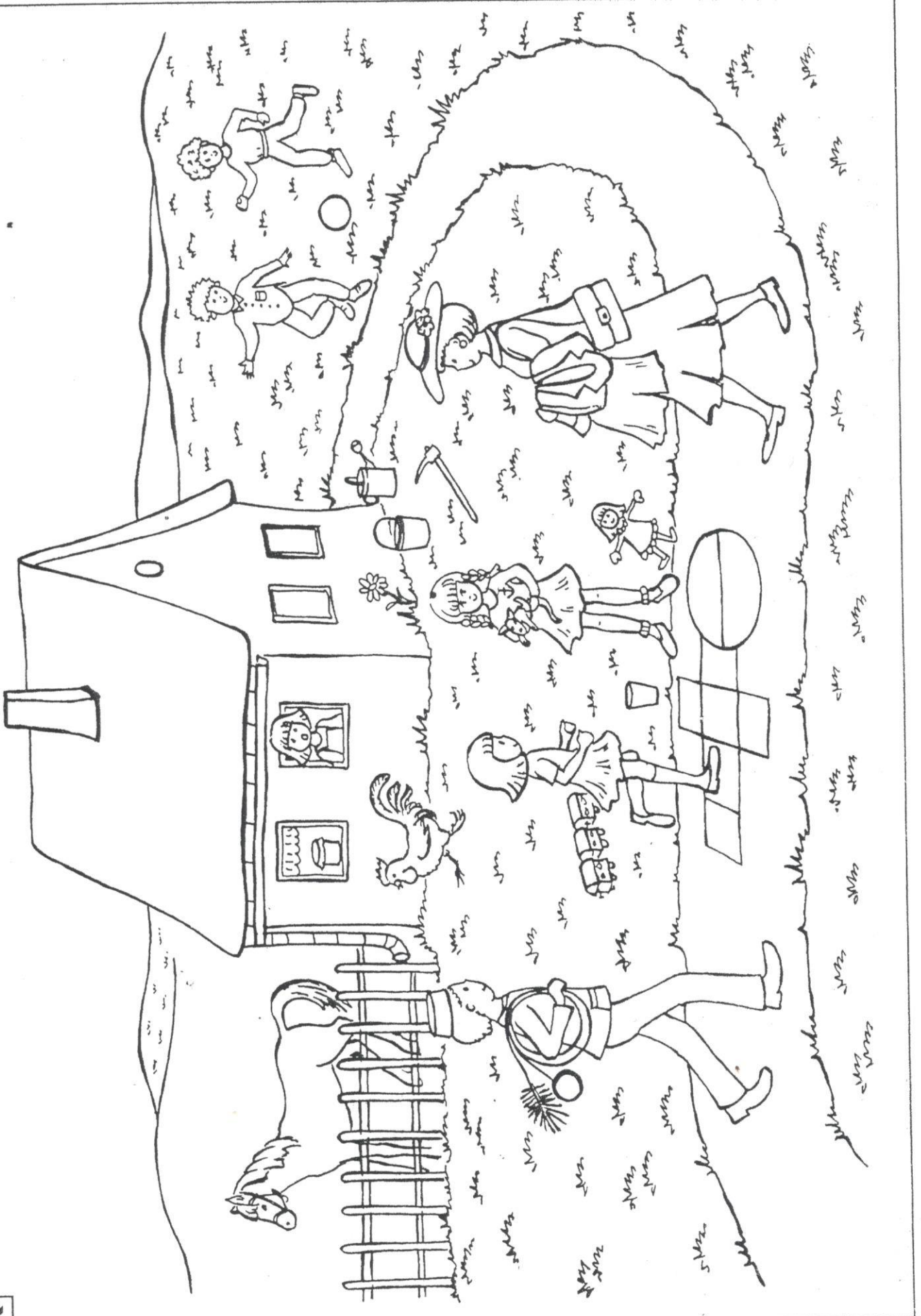
4. Pohybová výchova

- *Na kominíka.* Děti stojí roznožmo za sebou v zástupu (nohy jsou „komín“) a ptají se posledního: „Kominíku, kominíku, jsou komíny čisté?“ Poslední - kominík - odpoví: „Podívám se, podívám se, není to tak jisté.“ Proleze „komínem“ (pod nohama všech) a postaví se na začátek zástupu.
- *Na vláček.* Úvodní básnička:

Vláček jede, vláček houká, každý se na vláček kouká.

Hú, hú, hú, vláček už je tu.

Děti sedí volně v prostoru. Jedno dítě je lokomotiva a jede mezi dětmi. Ten, u koho se zastaví při skončení básničky, musí říci jedno slovo s hláskou K (nebo rytmizovat své jméno - úkol podle věku dětí). Poté se zapojí do vláčku a hra pokračuje.



1. Průpravné cvičení - hra "Na malé a velké kohouty"

Lze využít maňásků nebo papírových kohoutků, které budeme učit zpívat. U dětí, které K neumí, jej vyvodíme z T. Děti podle vzoru učitelky otevrou ústa a ukazováčkem zatlačují hrot jazyka za dolní řezáky vzad, při vyslovování TY-TY-TY -- ozve se KY - KY - KY.

2. Průpravné cvičení - napodobování hlasu zvířat s pohybem

slepice - kokodák - otáčení se vstojе na místě s mírným upažením
kachna - káč, káč, ká, ká - otáčení či chůze v podřepu, kolébání se

kukačka - kuku, kuku - vzpažit ruce (kukačka je vysoko na stromě)
kohout - kykyryký - sepnuté ruce nad hlavou (hřebínek)
žába - kuňk, kvá - žabí poskoky
čáp - klap, klap - čapí zobák z předpažených rukou, plácát dlaněmi k sobě
datel - ťuk, ťuk - ťukání prstem

3. Hra "Co je v kole"

Procvičení ve slovech podle obrázků. Děti chodí dokola po nakresleném kruhu nebo kolem obruče, uvnitř jsou obrázky na K lícem dolů a říkají do kroku :

Dokolečka chodíme,
co je v kole, nevíme.
Zadupeme, zatleskáme,
na něco se podíváme.

Jedno dítě otočí obrázek, pojmenuje jej, ostatní zopakují.

4. Procvičení ve slovech a větách při hře "Kupujeme"

Děti si podávají dokola nákupní tašku s obrázky se slovy "Kupujeme, kupujeme...". Na pokyn učitelky se předávání přeruší, dítě, u kterého taška právě je, z ní vyndá obrázek a pojmenuje, celou větou poví, co nakoupilo.

5. "Co dělají Kája a Alík"

Využití pomůcek z Komenia "Říkej, co dělají !"

Každé dítě dostane 1 obrázek a vyhledává příslušný do dvojice (z rozložených na stole, na tabuli) a řekne, co dělají (např. Kája běží, Alík běží, Kája s Alíkem běží), stále se opakují slova Kája a Alík

6. Procvičení K v říkankách :

a) "Bubeník" (M. Filčíková)

Kája dostal bubínek,
koupil mu jej tatínek.
Koupil buben maličký
a k němu dvě paličky.

Děti se vezmou za ruce a chodí do kruhu v rytmu slov

Děti se zastaví, otočí čelem do kruhu, přešlapují z nohy na nohu a bubnují rukama na břicho (střídají P a L ruku)

b) Kája kouká na kukačku
na vysokém buku.
Volá na ní: kuku, kuku,
ona na něj: kluku !

Je to říkanka k obrázkům z "Obrázků k hláskám" - pomůcka z Komenia

c) Ťuky, ťuky na okénko,
otevři mi, má panenko! (event. má maminko !)
Ťuky, ťuky pod oknem,
otevři, ať nezmoknem !

Lze využít prac.listu s obrázkem domečku a okénkem. Děti ťukají na okno, pod něj, staví další okno z dřívěk, event. celý nový domeček.